

# 敬師徵文

## 2A 朱涓 我的啟蒙老師

「恭喜你被錄取了！」聽見這聲音，我的眼淚不禁滴了在錄取通知書上。我被心儀的學校取錄了，心裏有許多難以形容的心情。想感激的人數之不盡，但我最想多謝的還是何老師。想當年……

一年前，我轉校了，來到這所小學。剛來到的我十分迷惘，不合群、衣衫不整、十分骯髒、連成績也跟不上。因媽媽長期不在家，沒有人照顧我，我瘦得皮包骨，營養不良。那時，何老師是我的班主任，她看見我的情況，常常關心我，問候我關於家庭的問題。但我從小就很討厭被別人關心的感覺，我覺得一些特殊、有問題的人才要得到關心的，更不希望別人知道我的家庭背景，但何老師很關心我，常常找我談話。第一次，我沒有理會她；第二次，我跟她說：「沒事，我很好，不用你理會。」但她仍不放棄，堅持問我。她說：「我知道你有些難言之癮，如果你不介意，可以跟我說，我可以幫助你。但你不說也沒有關係。每個人都有私隱，老師會默默幫助你，在背後支持你。」聽到這裏，我忍不住了，放聲大哭，把自己憋在心裏很久很久，卻沒有說出來的煩惱、壓力通通都釋放了出來。

說完後，心裏舒服多了。我明白了為何我會討厭別人的關心，因為從前沒有人關心我，沒有人會在意我。直到何老師的出現，她是第一個令我感受到愛的人。我告訴她，我覺得自己沒有用，成績不好、外貌又醜陋、沒有特長，最重要的是我覺得根本沒有人愛我。她聽完我說後，她幫我補習，令我的成績飛快進步。又幫我整理好衣容，買了很多漂亮的衣服、飾品給我。令我改變了自身，感受了自己存在的意義。

其實，老師不只是把知識傳授給我們的人，還是我們的好朋友。有甚麼事都可以跟他們說，他們一定會盡自己最大的力量去幫助我們。回想一年前，如果何老師沒有理會我、沒有去關心我、沒有開解我，現在的我也不會存在了。沒錯！老師就是在背後默默幫助我們，但不求回報的人。所以我想在這裏說聲：「老師們！辛苦了！多謝你們一直以來的陪伴、教導和支持。多謝您！」

## 2A 梁諾瑛 給老師的一封信

有人說老師是春蠶，辛苦勞作，無私奉獻；有人說老師是蠟燭，燃燒自己，照亮別人；有人說老師是辛勤的園丁，默默無聞，無私奉獻。

在我看來，老師還是我們第二位母親，教授我們知識，呵護著我們，培育著我們，陪著我們成長。在我們遇到不會做的題目時，毫不急躁地為我們講解；在我們情緒低落時，耐心地安慰我們；在我們受了傷時，對我們嘘寒問暖。

記得之前小學有一次在走樓梯時，我突感不適，趴在了欄桿上，其他同學都沒有注意到我，您在遠處看到了我，並注意到我的不正常，急匆匆地跑了過來，三步併作兩步地把我送到了醫療室。

校醫看了看我，說：「沒事兒，就是有點低血糖，休息一會兒就好了。」您依然十分焦急地坐在我的對面，時刻觀察著我的狀況，一刻也不曾離開。沒那麼難受之後，我就昏昏沉沉地睡過去了。醒了之後看老師您不在對面了，我也就離開了醫療室，後來才聽同學說，原來您一直陪著我，只不過後來您要上課才離開了。那之後我一直想找個機會向您道謝，不過到現在為止，我還沒對您說過一聲謝謝，這也是我很遺憾的事。

在此我要對您說一聲謝謝。謝謝您在我不舒服時的默默陪伴；謝謝您這麼多年來對我的教導；謝謝您的無私奉獻。天涯海角無盡處，只有師恩無窮期，感謝您，老師！

## 2A 黎少琦 老師謝謝您

人生路漫漫，在成長的道路上我們披荊斬棘，傷痕累累時也會疲倦不堪，這時您給予我們肯定的眼神，讓我們知道自己並不是孤身一人，而前方的路也值得去闖。

每當翻開人生新的篇章時，我們總是忐忑不安的，像是在滾滾紅塵中迷路的小孩，而您的循循善誘像是黑夜中的北斗星，指引我前行的方向。夜幕降臨時，我們都陷入了酣睡，而您卻默默無聞地批改著堆積如山的工作。面對荊棘滿途的成長，我們嘗到了失敗的苦澀，在我們跌入低谷時，你一直伴我們左右，讓我們重燃信心，找到希望的曙光。

您或許是耐心的，孜孜不倦地教導著懵懂的我們。您或許是幽默的，讓我們在枯燥無味的課程裏尋找快樂。您或許是嚴厲的，但在責備背後卻透著不易察覺的溫柔。您在黑板上寫的字，蘊藏著無私的付出。你用五顏六色的粉筆，在我們的學習生涯中添上絢麗的色彩。你的博學多才，讓我們看到廣闊無垠的世界。

飲水思源——我會將您的諄諄教誨永遠銘記於心。您是我們跌跌撞撞成長時的護航者，您繾綣無聲的奉獻，助我們在湛藍的天空中翱翔。

### 3A 姚淑涓 給老師的一封信

黎主任，不知道你最近過得如何？我十分滿足於現在中學的生活，成績尚可，又有朋友的陪伴，也完全適應了中學的生活。但也有難以避免的事，就是不停回想起小學時的生活。不知道你又記不記得那些零碎的小事呢？

記得在小一的時候，你當了我班的中文兼視藝老師。你不說話的樣子真的是面目猙獰、嚴厲，剛剛升上小學的雛鳥們都退避三舍。小一時有一份功課是讓我們學生回家向家長朗讀一篇課文，再由家長簽名確實。但是我經常忘記做這一份功課，每一次要檢查這份功課時我都被你責罵罰站，當時的我覺得你無理取鬧，只是欠做一份功課而已，何必那麼生氣呢？但現在的我明白了，如果當時的我沒有養成做齊功課的習慣，現在的我又會怎樣呢？巴金說過：「孩子成功教育從好習慣培養開始。」

記得在小四某一天上課的時候，我和幾個好夥伴舉手要求去廁所，但其實打算在走廊上輕談說笑。這個時候在旁邊教室教書的你慢慢走近過來，我們當時沒想太多，繼續大聲玩樂。你卻突然大聲喝罵我們：「你們這個時候到底在這裏做什麼！」

我當時嚇壞了，我和好朋友們都是低下頭不敢說任何說話。之後你說道：「如果是上廁所的話需要那麼多人嗎？你們知道這行為有多自私嗎？你們知不知道你們的行為會影響其他班的教學。如果是要玩的話，等放學的時候才玩！學生上學是為了讀書的，不是給你們來玩的！」後來你說過什麼，我也已經忘記了。我只知道「適當的時候做適當的事」。

在整個小學中，我最喜歡的時段就是小五、小六的時候了。因為這兩年教導我們的老師都是一樣，因為要升中學了，這兩年是最關鍵的。校方希望學生和老師之間可以建立比較親密的關係，對我們讀書也有不少的幫助。但小五的時候當我知道任教我班中文的是您時，我知道我死定了。以前所發生的兩件事在我腦中揮之不去，當時的我十分害怕你那嚴厲的表情。所以我在你的課堂上也是靜靜的，不敢說話。但後來我看到你與我班其他學生的互動，卻覺得你是一個十分幽默的老師，是一個不會偏心，會一視同仁的老師，是一個十分有耐性的老師。而你就好像忘記了以前的事件一樣，對我十分友好，我亦慢慢勇敢起來，願意舉手回答問題。當你稱讚我的時候，我特別有滿足感，可能是我尊敬你吧！雖然我在中文上沒有卓越的成績，但你仍然會耐心教導我，不會因為中文成績差而冷落我。可惜我再也不能繼續上了你的課堂了。

哪怕是一次都好，我也希望可以能夠再一次上你的課堂。我像一顆還未發芽的種子，你就像一個拿著水壺，知道什麼時候、什麼地方加適當的水的農夫，栽培著我。感謝你，黎主任。

### 3A 謝幸兒 謝師恩

師恩，在我心目中流淌出不同的顏色。教誨，像花香氤氳令人鏤心刻骨，像清風徐徐拂來在心間不能消散，亦像皓月緊隨著，徘徊在腦海裡。

溫老師，是一絲不苟的。他的沉厚的聲音和嚴肅，都令人不自覺地挺直腰板。第一次上他的課，溫老師就向我們解釋王國維的讀書三境界，稚嫩的我對那三句話都沒有概念，後來才發現他的一字一句如金石般可貴，因為這些話我訂下自己的目標，有力爭上游的動力。若不是他，我可能正處於迷茫和頹然的處境，走在白霧瀰漫的小路，不知所蹤。

溫老師待我們寬容但也是「嚴父」。我們常做錯事卻不自知，他會在課後找同學傾談，同學淚流滿面走向教室，我會惴惴不安。溫老師也會在同學們生日時送上鶴頂聯。雖口中不表達，但他的行動證明了對我們的重視。那對鶴頂聯所流露的，是一份深藏不露的愛。老師會邀請同學到中大享受下午茶，分享日常生活。雖如此，溫老師絕不容忍無禮，他要求我們尊師重道，如必須敲門徵得老師同意才能進入課室。記得有次同學貿然闖入課室，被老師嚴厲要求重新敲門，大家感到愕然，認為是小題大作。直到有一次，我因敲門進入課室而被其他老師稱讚，我頓時明白這是尊重自己和別人，代表了自己的教養。

想起種種，我明白老師要我們做的都有其背後的含義。可能當下不理解，但長大後會領略到老師的用心良苦，若不是在意也不會著緊。他們做的一切對我們有莫大的裨益。老師我對你們的感激之情藏於心中，難以透過言辭表達，原諒我只能道一聲謝謝。

#### 4A 張芷嘉 為學莫重於尊師

老師無疑是每一個人生命中影響最深遠兼最重要的人。每一位學生背後必定有一位良師默默地為他付出，他或許是道貌岸然的，或許是機智風趣的，但他一定有一顆愛教育、關懷學生的心。

老師，你時而化身為照亮我那未知的前路的一盞油燈。你耗盡自己的時間帶著一個個迷惘的心靈，走出這一條既漫長又崎嶇的隧道。有時候，面對著頑固的我們，不難看到失落微微透露在你面上，不知你會否曾經想過放棄我們，但仍然看到你在課堂上努力教導我們的身姿，我想答案已不言而喻。

老師，你時而化身為我身旁的好朋友。傾聽著我吐出的苦水，給予我最全面的看法和建議。當我因成績不理想而墮進失敗的深淵，你把我慢慢拉出來，告訴我「失敗乃成功之母」，然後奉獻自己工作後的時間幫助我，陪伴著我成長，然而你只是希望那個曾經經歷過失敗的學生能進步、成功。

老師，你時而化身為苦得難以嚥下的藥丸，即使我知道良藥苦口，可是苦也不是這麼容易熬過的，你為了醫治我們的病，每天都要我們服下藥物，但也不是每一個人都情願，雖然那種苦只是一刻的事，但也有不少人不同意面對那一刻的痛苦，因此寧可一直不康復，你在旁邊焦急時，他們已經放棄了自己，你一次又一次苦口婆心地勸說他們，給予他們勇氣，最後最感激你的便會是他們，因為當獲得勇氣去面對那一刻，藥丸便會慢慢見效。

老師啊，即使是多麼優美、華麗的文字也未必能夠把你們對學生的關愛和教誨盡數表達出來，但希望你們能夠知道，你們一直以來的付出都看在學生的眼裏。這裏是一個普通的學生對你們的感言。



## 5A李希彤 感謝老師，何時都不晚

人生短短幾個秋，老師，也只是人生的一個過客。然而，人往往是靠著這短短的老師陪伴的時光，而建立了我們的價值觀、人生觀，老師也循循善誘，使我們茁壯成長。

「師者，所以傳道受業解惑也。」我們有今日的知識也是靠著老師的教導，雖說不上學富五車、才高八斗，卻不會目不識丁，才疏學淺。

回想起中學時老師教過我《師說》一文，也就是韓愈對於從師學習的看法，那時候有著許多的回響、共鳴，現在想起卻有種唏噓感，太多的老師在我們的人生留下足印，太多的老師在我們人生中化成回憶，亦有太多的老師相繼離開，成為我們人生中遺憾。現在回首一看，若你與學生時期的老師在陌路上擦肩而過，是否會回首一瞥，相望而笑？你會記得他的名字嗎？你會記得與他的回憶嗎？你會後悔沒有在有機會的時候，對他說一聲：「老師謝謝您」嗎？

「黃河之水天上來，奔流到海不復回。」我記得，這是我高中的時候，中文老師教我的，想起《將進酒》裡，還有一句詩，也是我的中文老師用作勉勵我的——

「天生我材必有用」。於學習時期的我作為學生，感到迷茫，感到不解，感到前路茫茫的時候，這一句話，就是一盞明燈，為在人生路上不安的我照亮了我的未來。可惜，時間回不來了，我很後悔當初老師教導我時沒有跟老師說一聲謝謝，後悔當初令老師生氣時沒有說一聲抱歉，後悔當初跟老師道別時沒有在說一聲再見。

俗話說得對，唯有失去了，才會懂得珍惜，我是多麼的想表謝師恩，可是，有機會嗎？如果有機會的話，我又會怎麼做呢？和老師一起吃一頓飯，閒話家常，在最後時感謝他的栽培？買一束花送給老師，再寫一張卡訴說我的遺憾和表達對他的謝意？還是邀請老師去我家開個派對，在歡樂中回憶往事呢？可惜，大概沒有機會了。

光陰似箭，日月如梭。可能看著文章的你是顆幼苗，在學習的路途上慢慢的成長，可能你是大樹，離你離開學校的日子也不遠了，可能你已是落葉，你早已離開了學校和老師的懷抱，在後悔中跟我一樣度過日日夜夜……所以，趁著你還是幼苗或者大樹時，有機會何不去跟老師說一聲謝謝呢？珍惜時間吧！如果你沒有機會跟老師再見了，那就把老師的教誨銘記於心中，畢竟對於一個老師而言，看著莘莘學子慢

慢成長，漸漸成熟，再成為一個賢德端莊的人，才是最大的心願。用這方式表達對老師的恩情何時也不晚，也希望你那顆由衷感謝老師的心永遠燃燒著，用最大的努力，報答老師在你身上的所有付出。

## 5B 凌景華 以生命影響生命

你還記得，當你迷失，那個永遠不撒下你，在旁開導你的人是誰？

他沒有妙手回春的手，卻用一顆溫柔慈愛的心和一張孜孜不倦的嘴拯救生命；他悄悄地走進一個個年輕人的生命中，用教導在他們心中留下深刻的烙印，默默地以生命影響生命；他窮盡一生，以歲月澆灌無數年輕的花朵。他，就是老師。

一個年輕的小生命，在懵然不知，毫無準備之下就被帶到這個世界。世界的一切是陌生的，而前路是一片迷霧，他該去往何方？他不知道。可是無情的歲月卻催促著我成長，我是一個被匆匆推上舞台的演員，一邊扮演，一邊摸索著自己的角色。驚惶、恐懼在我心中蔓延。是你拯救了那個不知所措的我，你用慈愛給予我慰藉，更用你的人生經驗為我指明前路，給予我最好的建議。迷霧中你就是我的太陽，帶給我溫暖，為我驅散黑暗。

自小我便不太喜歡教室那陰沉的色彩，我嚮往的是那陽光燦爛，自由奔放的球場。或許因為性格使然，讀書從來都不是我所願，而理所當然地，我的成績強差人意。父母亦早已厭倦了每天的苦口婆心，對我死了心。我亦早已對自己死了心，自覺並不是讀書的材料，再努力也不會有成果，那還倒不如放棄來得輕鬆吧。可當我驀然回首，卻看見你一直在我身旁。縱然我已然自我放棄，你卻倔強地拖著我行，不願看我墮落。我們非親非故，但你卻願意為那個不懂事的我而哭泣，因為你，我才有了咬緊牙關走下去的理由，不管多麼辛苦，我也要報答這顆溫柔的心。懷著這個心意，我才在艱辛的路上挺了下來。老師，請容我說聲：「對不起，謝謝您。」對不起，那不懂事的我使你流淚。謝謝您，願意為那不堪的小夥子而哭泣。

每個人都曾迷失過，可是卻不是每個人都願意把自己的經驗化作他人的力量。老師亦曾是一個迷失的小夥子？老師們曾經在他們的老師身上獲得了這份名為生命的教導，然後他們再把這份教導傳承到自己的學生身上。知識是冰冷的，但這份名為生命的教導，這份傳承，卻是有溫度，有熱度的。

以薪傳火，生生不息。感化生命，孜孜不倦。以生命影響生命。

## 5B 鄭曦煥 給老師的一封信

老師：

您好！古語有云：「師者，所以傳道授業解惑也。」在解惑這一方面我真的要感謝您。我是一個問題多多的少年，不只在課堂上，下了課、放了學我也經常會問問題，給您添了不少麻煩，在此誠心向您說聲抱歉。

還記得有一次，我在課堂上又有問題要問了，老師您制止了我，說不能因為我一人而耽誤了其他同學，您叫我小休或者放午飯的時候再找您，可我卻忘了這件事，只好放學再去找您。時光飛逝，眨眼就到了放學，我急忙跑去找您，正好您也出來了，也省的我叫您。但我仔細看清楚你的神情，面帶焦慮，焦急的像熱鍋上的螞蟻，似乎是在忙什麼似的。可我也等不了啊，於是我也沒管那麼多，直接問了。老師您雖然焦急，可看到熱心求學的我終於定下心來，耐心的為我講解。講解結束後，我轉身準備向你道謝卻發現你人已經不見了，只留下了「不用謝」三個字。

事後我才得知老師您家人出了點事入醫院了，那天您那麼急著走正是要去見他們，想到這裡我不禁感到慚愧啊，老師的家人出事住院了，而我還在耽誤您去見他們，幸好您家人逢凶化吉，可萬一真出了什麼事，那我就成了千古罪人了！老師抱歉啊，給您添麻煩了。

老師，您當天貴人事忙，其實大可以說句「沒空」，就匆匆離開的，可您卻為了我推遲了去見家人，我真的非常感動。非常謝謝您，願意先教導我、開解我，您對我們學生的那份心意，我們收到了。還有，老師您辛苦了。不但要為我們批改作業，還要應付我們這些調皮的學生，身心甚是疲憊，但您沒有一句怨言，依然不依不饒的教導我們，上您的課，我們很開心。老師，謝謝您。您的教導，我們會永遠銘記於心。

祝

教安

學生

鄭曦煥敬上

二零一九年十一月七日

## 5D 黃雪甄 老師

老師就如明燈，照亮道路；老師就如甘露，滋潤內心；老師就如園丁修剪枝葉。

在黑暗中，老師您就如一盞明燈，照亮我們漆黑無盡的前路，帶領我們走過迷惘的時間。

身為學生的我們正身處青春期，對一切事情都感到好奇，也開始有獨立的思考，面對高中選科，不意外的我們都希望追尋夢想，但這與父母的期待有所差異。我們都會因此產生迷惘，對前程感到茫然。而當我們詢問您意見時，您卻能都一絲不苟地回答，就像一盞明燈，為我們撥開了前程和問題的迷霧，照亮了我們前進的道路。

窗外細絲般的小雨正滋養着萬物時，老師您正站在教室里，用您溫柔的聲音教育我們並滋潤我們的枯燥的內心。

您的聲音充滿活力，這讓空氣沉重的教室里增添了一份風采，這又像是早晨的露水又或是一絲清泉，滋潤了我們煩躁的心，使我們能專注地上課。

教室里，只有您活力充沛的聲音迴盪在耳邊，您正深入地講解着語文知識，同學們聽得認真，寫得認真。您上課時喜歡用生動有趣的比喻，使我們更能理解和吸收知識，讓我們枯燥無味的校園生活增加一點趣味，增加新鮮感，你又像清泉般滋潤了我們的內心。

您的甘霖滋潤我們，滋潤了我們枯燥的心。

老師，您如園丁，您苦心修剪片片綠葉，鋪出了腳下疊翠的小道；您真心拾掇串串蓓蕾，幻作眼前絢麗彩霞；您真心摘取枚枚錦瓣，穿成青青絢麗花瓣。您悉心收穫累累碩果，傳授我們時又化成了人生路上哲思佳篇。

您上語文課時，耐心地講解着，同學們做着筆記，但還是會有同學不太認真，喜愛聊天，睡覺，您便會把那同學「修」回正道，還會為了他們放棄自己休息的時間，重新教導他們課本的內容，並關心他們的身體狀況，給予他們幫助，「修」正他們的壞習慣。有同學有些許進步，不論大小，您都會給予鼓勵，您又以這樣的方式，「拾掇」了串串蓓蕾，在同學學習上收穫多多時，你又會幫助同學「更上一層樓」。您的教學如園丁的工作，愛護着我們，認真對待我們，細心照顧我們，悉心「打扮」我們，而我們就像那花草，在你的悉心打理下茁壯成長。

老師，您們把人生一半的時間都奉獻給教育，而我們在你們悉心的教導和幫助下成長，用此報答您們。老師們，感謝你們在我們的人生的出現。