五旬節林漢光中學
2026/27 學年「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

一、背景：

教育局一直採取多元策略，透過發展課程、開發學與教資源、舉辦學生活動、營造語言環境等，推動學生學習普通話。為進一步培養學生有效運用普通話，教育局於 2024/25 學年向每所公營中小學發放「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。津貼為學校提供額外資源，讓學校配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

二、發放「津貼」目的：可因應校情和發展需要，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。

三、金額：港幣二十萬元正

四、運用「津貼」時限：「津貼」會於 2024 年 12 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止。截至 2027 年 8 月 31 日的「津貼」餘款，須退還教育局。

五、用途：

- 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源；
- 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動；
- 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦普通話活動。

相關範疇

i	採購和/或訂閱學習資源
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員
iii	購買學與教相關的服務

六、本校計劃運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

項目名稱及內容	對象	時間表	預期目標	監察／評估	預算開支	負責人	相關範疇
1. <u>購買教具／學習材料</u> 添置普通話科學習材料，促進同學的普通話學習。 **（資源可供日後課程持續使用）**	初中學生	2025 年 9 月至 2027 年 7 月	每年最少使用 2 次	• 老師觀察及回饋	<u>$25,000</u> $10,729(25-26) $14,271 (26-27) 普通話科教具 $9,000 開放日材料 $5,271	普通話科主任	i
2. <u>校外比賽及活動</u> 資助學生參與不同的朗誦、演說比賽，或其他校外活動，提升他們的普通話水平。	全校學生	2025 年 9 月至 2027 年 7 月	每年不少於 20 位同學參與全港性比賽或活動	• 參與紀錄 • 老師觀察及回饋 • 學生意見	<u>$35,000</u> 導師費： $12,416.25 (25-26) $22,583.75 (26-27) 朗誦節(散文) $10,000 朗誦節(詩詞) $12,583.75	普通話科主任、普通話科任老師	ii
3. <u>普通話推廣活動</u> 舉辦普通話推廣活動，如「普通話同樂日」等，營造語境，讓同學在玩樂中學習普通話。	全校學生	2025 年 9 月至 2027 年 7 月	每年最少舉辦 1 個普通話活動	• 參與紀錄 • 老師觀察及回饋 • 學生意見	<u>$140,000</u> $38,827.74 (25-26) $101,172.26 (26-27) 《論語》劇場 $7,800 《邊城》主題活動 (話劇+有聲好書比賽) $28,000 內地作家分享 $9,000 普通話同樂日(攤位+材料) $28,372.26 普通話茶道班 $10,000 普通話狗隻護理工作坊 $18,000	普通話科主任	iii

津貼運用：

2025-2026	**$61,972.99**
2026-2027	**$138,027.01**
總共	**$200,000.00**