

## 五旬節林漢光中學

2024/25 學年

2021/22 至 2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」的運用計劃

### 一、背景：

根據教育局通函第 83 /2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施將於 2021/22 學年在中四級起推行。

通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局將會發放 30 萬一筆過支援津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。

### 二、發放「津貼」目的：

可因應校情和發展需要，靈活運用本「津貼」以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

### 三、金額：

港幣三十萬元正

### 四、運用「津貼」時限：

「津貼」會於 2021 年 9 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2025 年 8 月 31 日止。截至 2025 年 8 月 31 日的「公民科津貼」餘款，須退還教育局。

### 五、用途：

- 發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料；
- 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動；
- 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動；以及
- 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

截至 2024 年 8 月 31 日，津貼尚餘 **\$223,761**。

1. 本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：(2024/25 年度)

	範疇	項目名稱及內容	時間表	預期目標	監察／評估	預算開支	負責人
i.	發展或採購相關的學與教資源	<b>購買相關的學與教資源</b> 1. 購買出版社提供的教學材料 2. 購買相關的應用程式軟件 3. 購買其它相關的電子教學資源	<u>2021/22-2024/25</u> 每學年 9 月至翌年 7 月	支援公民與社會發展科的教學需要，以及為學生提供額外的適切的學與教資源。	-公民科科組會議評估採購工具的教學成效	<b>\$5,000</b>	公民科主任
		<b>購買網上學習平台</b> 購買 FUN 識香港 (Fun Find HK) 學習平台，提供帳戶及 1 年使用權限給全校學生及老師（及包括國民教育講座一次），藉以加強學生對中華文化在香港的認識。	<u>2023/24</u> 2023 年 9 月至 2024 年 7 月	公民科將訂定策略在課堂內及外使用學習平台，在學術周也可加以運用。	-學生使用情況 -學生意見 -學術周籌備會議／公民科科組會議評估教學成效	--	公民科主任和科任老師
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	<b>公民科內地考察活動</b> 由 2022/23 年度起，教育局全額資助所有修讀高中的學生參與一次由教育局籌辦的公民科內地考察團。然而，本科仍需預留一定預算，以支付可能的車費或額外隨隊老師的旅費及通訊費用。	<u>2022/23</u> 2023 年 4 月 <u>2023/24</u> 2024 年 7 月 <u>2024/25</u> 2025 年 4 月	所有中五學生完成公民科內地考察行程。行程後，學生對中國文化、社會、經濟、政治及科技有更深入了解。	-學生考察後完成專題研習報告 -學生問卷回饋 -隨隊老師回饋 -公民科科組會議評估活動成效	<b>\$1,500</b>	公民科主任和科任老師
		<b>舉辦北京歷史文化及國情交流團</b> 公民科、中文科、中國歷史科將作在 2025 年 4 月，資助 40 位中四學生（及 4 位隨隊老師）參與五天的北京交流團。透過景點考察，以及與當地師生交流，讓學生親身了解國家歷史文化特色，以及最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	<u>2024/25</u> 2025 年 4 月	中四學生完成有關的教學交流或考察活動後，對中國文化、社會、經濟、政治及科技有更深入了解。	-參與學生意見 -參與學生在活動後撰寫感想	<b>\$196,000</b>  (預計每位學生資助\$4,200x40) (預計每位教師資助\$7,000x4)	教務主任、公民科主任、跨境學習小組主任

iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<b>終審法院導賞團（車費資助）</b> 提高學生對司法機構歷史和運作的認識（與公民科主題 1 相關）。	<u>2022/23</u> 2023 年 3 月 <u>2024/25</u> 2025 年 4 月	學生更了解司法機構歷史和運作，藉此更了解法治精神的意義和守法的重要性。	-學生問卷回饋 -公民科科組會議評估活動成效	<b>\$1,000</b>	公民科主任 和科任老師
		<b>與中文科合辦推廣中國文化活動</b> 邀請合適的服務提供者，舉辦推廣中國文化活動，以提升學生對中國文化的熱愛，藉此建立國民身份認同和對國家的歸屬感。	2024 年 1 月至 2024 年 8 月	為高中學生舉辦推廣中國文化活動一次	-參與學生意見 -公民科及中文科在科組會議評估活動成效	--	公民科及中文科科主任
		<b>舉辦本地考察活動</b> 舉辦本地交流考察團，如：沙頭角禁區文化深度遊、西貢鹽田梓歷史文化保育遊等，藉以學生提升對中華文化在香港的歷史的認識。	<u>2024/25</u> 2025 年 1 月至 2024 年 8 月	為高中學生舉辦與學科相關的本地歷史及文化考察活動。	-學生問卷回饋 -公民科科組會議評估活動成效	<b>\$14,861</b>	公民科主任
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	<b>資助學生參與香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽</b> 透過模擬審訊等方式，讓學生親身體驗，宣揚香港的法治精神。每隊約\$2,700 報名費（每年 2 隊）。	<u>2022/23-2024/25</u> 每學年 11 月至翌年 4 月	每年資助 2 隊高中學生組隊參與學界模擬法庭比賽（與公民科主題 1 相關）	-學生隊伍獲獎 -參與學生意見 -公民科科組會議評估活動成效	<b>\$5,400</b>	公民學會負責老師
		<b>資助學生參與大學法律學習活動</b> 資助高中學生由本地大學舉辦的暑期學習課程，例如：青年法律暑期學堂，藉此對香港司法制度和法治精神有更深認識。	<u>2023/24</u> 2023 年 8 月	藉暑期課程為資優學生提供增潤的延伸學習活動。	-學生出席情況 -參與學生在活動後撰寫感想	--	公民科主任
v.	其他（請註明）：	--	--	--	--	--	
預算總開支（2024/25 年度）：						<b>\$223,761</b>	
預算總開支（2021/22 至 2024/25 學年）：						<b>\$300,000</b>	

\* 本津貼用途應遵守教育局通函第 83 /2021 號所載之相關規定，如計劃書內容有不符津貼運用指引之處，應盡快作出修改，以符合有關規定。