

# 從紀念辛亥革命到學習歷史

今天是 10 月 10 日，俗稱「雙十節」，又稱為中華民國國慶。是記念發生於 100 年前，1911 年 10 月 10 日，由一群軍人於武昌發動政變，目的是要推翻清朝政府。武昌位於今天武漢市。這次政變，引起了當時中國各省革命黨人的響應，最終導致清朝政府的解體，中華民國成立，結束中國數千年的皇朝制度，改變了中華民族的命運。歷史學者稱這事件為**辛亥革命**。

一百年在歷史的長河，不算很長，但中國老百姓在這一百年卻經歷了無數動亂爭鬥、生靈塗炭與戰火流離。中外歷史學者都認為辛亥革命是中國歷史的轉捩點，「在中國長達數千年的歷史上，有三次重大的革命事件，從根本改變中國政治和社會結構，首先是公元 221 年秦王朝的統一，公元 1911 年的辛亥革命，第三次是 1949 年中華人民共和國的建立。」不少辛亥革命的關鍵人物和革命事件，如孫中山、同盟會都與香港有十分密切的關係，因此更加值得我們關心和追求了解這段歷史。

早上時間有限，不能與同學談辛亥革命的史實，意義與影響。學校自上學年已安排有不同的活動，引發同學關心。上星期更有展板專題介紹辛亥革命的歷程，今天中午中國歷史科老師於 010 室為大家舉辦專題講座，圖書館又展出中國近代歷史的書籍等，網頁、報刊及電子傳媒有很多深入的報導和分析，值得同學留意。

個人認為知識份子應對歷史有認識，明白歷史的重要和如何學習歷史！每個曾接受中學教育的人對歷史須要有一定的了解和主動培養學習興趣。

首先，歷史不單純是一堆記錄在典冊上的資料，也不是一串被記載下來的事實的組合，它是一系列相互關連，甚或互相矛盾衝突的事件。

一位哲學家(卡爾·雅斯帕爾斯 Karl Jaspers)評論歷史：「我是誰，我從哪里來？我首先學著從歷史之鏡中尋找答案。」歷史讓我們認識自己，它教導我們理解我們**集體**的過去，對我們的先輩保持適當的尊重。

透過學習歷史也讓我們掌握有用的技能：如何提問，如何找到答案，如何以符合邏輯的方法、令人信服地、清晰地、有目的的思考。

認識歷史應該是一種樂趣，也是當今社會的需要。它賦予我們認同感。它為我們提供一份引導方向的地圖，從而幫助我們在這複雜的時代確定目標。學習歷史的價值在於使我們明辯是非黑白，獨立思考，判斷社會上爭議很大的議題。如果我們對歷史關心，經常留心歷史，我們便會明白，在大多數場合，我們從報紙、電視和朋友那裏所讀到、看到和聽到並信以為真的東西往往只是「意見」而不是「事實」。

歷史是敘述，是故事，許多時候歷史的細節十分有趣，吸引人去尋根究底，但最重要的仍然是要了解那些大是大非的課題，因為歷史主要關心和學習人們如何與為何如此行為，其中涉及歷史人物的思想和信仰，找出甚麼是歷史人物確信為正確的東西，從中汲取值得借鑑學習的地方。

至於學習本國歷史，中國歷史就更加重要。

一個民族怎樣理解民族歷史十分重要。我們不難看到政治人物出於政治目的曲解歷史、隱瞞記錄的某些部分：政府領導人向民眾講述他們自己編撰的故事、試圖改變歷史已有記載、有充分根據的事實。別有用心的政治人物認為：「控制歷史和控制如何寫歷史的人就控制了過去，而控制過去的人就控制了現在」。

歷史學者認為學習本國歷史是國民教育的核心，有以下的價值：

1. 印證國家民族的發展，明瞭先輩走過的道路和經歷，學習其中的對錯經驗，以免重蹈覆轍。
2. 藉著對歷史事件的了解，探索國家民族未來的發展路向；
3. 強化國民的歸屬感和認同感；促進國民身份的認同，提高愛國家民族的情操；
4. 引發思考和學習，培養鑑別是非黑白的能力。

事實上，認識過去就是認識我們自己，雖然不盡是完全也並不充分，然而總能一定程度改進了一些對自己的認識。歷史能夠幫助我們養成優美和高雅的行為，以較為中肯和透徹的角度思考問題，促進人與人的關係和諧與寬容。

我建議同學，不論你的興趣是讀文科或理科，把握近日大量關於辛亥革命歷史的報道(圖書、報紙和雜誌---明報月刊、圖書館書展…)，抽時間閱讀有關文章或書籍，提升你對國家民族的認識和了解，啟動屬於你個人的學習歷史旅程。

---

#### 參考資料/網頁

1. 紀念辛亥革命武昌起義 100 年 (<http://www.xhgm100.com/>)
2. 辛亥革命網 (<http://big5.xhgmw.org>)
3. 香港故事/辛亥革命 (<http://hk.chiculture.net/0122/html/>)